

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE *STORYTELLING* KELOMPOK B DI
TK NURUL JANNAH MUDAL PASEKAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

DOMAS EKA NINGROSTITI

A520140065

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Domas Eka Ningrostiti

NIM : A520140065

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak
Melalui Metode Storytelling pada Kelompok B di TK
Nurul Jannah Mudal Pasekan Boyolali Tahun Pelajaran
2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Domas Eka Ningrostiti
A520140065

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE *STORYTELLING* KELOMPOK B DI
TK NURUL JANNAH MUDAL PASEKAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh :

**DOMAS EKA NINGROSTITI
A520140065**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, November 2018



(Sri Slamet, M.Pd, M.Hum)

NIK. 075

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE *STORYTELLING* KELOMPOK B DI
TK NURUL JANNAH MUDAL PASEKAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DOMAS EKA NINGROSTITI


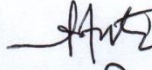
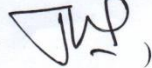
A520140065

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari, Rabu 07 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wili Astuti, M.Hum ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, November 2018

Universitas Muhammdiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Praivitno, M.Hum

NIP : 196504281993031001

MOTTO

Barang siapa yang menempuh suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu maka
Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga
(HR. Muslim)

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
“Maha suci Engkau ya ALLAH, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas sepanjang
yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya Engkau Maha tau
dan bijaksana”
(QS. AL-Baqarah: 32)

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan
(QS. Al-Insyiraah ayat 6)

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini kepada:

1. Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, kesempatan melewati kehidupan kedepannya dan kelancaran sehingga skripsi ini bisa selesai dengan sebaik – baiknya.
2. Kedua orangtua saya Bapak M.Rosid dan Ibu Nining Hayuningsih tercinta atas doa, kasih sayang, motivasi, sarana prasarana dan dukungannya. Terimakasih telah menjadi orangtua yang luar biasa hebat.
3. Terimakasih kepada Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku kepala Progdil PAUD dan Pembimbing skripsi saya Ibu Sri Slamet, M.Pd, M.Hum telah membimbing saya dengan sabar dan sebaik – baiknya sehingga skripsi berjalan lancar.
4. Kepada adik saya Farel Ramadhan Muhammad Rosid yang telah mensupport dan selalu memberi motivasi sampai skripsi saya terselesaikan.
5. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2014, khususnya kelas B.
6. Kepada sahabat saya Avitta Arjulianita yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
7. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di TK Nurul Jannah Sidomulyo, Mudal Pasekan Boyolali yang telah mendukung dalam berjalannya penelitian ini.
8. Kepada Eni Lestari yang sudah memberi semangat kepada saya, dan menjadi sahabat saya
9. Kepada Hanum Putri Nuraini yang sudah memberikan semangat dan sudah membantu saya

10. Kepada Enggar dan Intan Permata yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini
11. Kepada Taufik Arya Sadewa yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya untuk mengerjakan skripsi
12. Dan kepada semua pihak yang telah membantu jalannya pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode *Storytelling* Kelompok B di Tk Nurul Jannah Mudal Pasekan Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., AUD., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd., sebagai Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Dosen PG-PAUD UMS yang telah mendidik serta memberikan ilmu sebagai bahan untuk penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan motivasinya, dukungannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ambar Satyaningsih selaku Kepala Sekolah TK Nurul Jannah Islamic School 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk penelitian ini
7. Guru-guru TK Nurul Jannah yang telah membantu saya
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaannya. Akhir kata penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, November 2018
Penulis

Domas Eka Ningrotiti
A520140065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Perkembangan Bahasa Anak.....	7

2. Pengertian metode <i>storytelling</i> atau <i>bercerita</i>	12
3. Peranan metode <i>storytelling</i> terhadap perkembangan bahasa.....	14
4. Indikator	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Setting Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	30
I. Indikator Capaian Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Kondisi Awal	32
1. Gambaran umum TK Nurul Jannah Mudal.....	32
2. Visi, misi dan tujuan	32
B. Deskripsi Prasiklus.....	33
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	34
1. Perencanaan Tindakan	34

2. Pelaksanaan Tindakan	35
3. Hasil Pengamatan.....	37
4. Refleksi	40
D. Deskripsi Hasil Siklus II	40
1. Perencanaan Tindakan	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Hasil Observasi dan Pengamatan.....	43
4. Refleksi	45
E. Deskripsi Hasil Penelitian	46
F. Pembahasan.....	47
G. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Table 2.1	TPP dan Indikator Penelitian.....	15
Tabel 2.2	Perbedaan Penelitian	17
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2	Butir Amatan Observasi Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i>	25
Tabel 3.3	Lembar Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i>	27
Tabel 3.4	Lembar Tabulasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i>	29
Tabel 3.5	Tingkat Keberhasilan yang Ingin Dicapai.....	31
Tabel 4.1	Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> Tahap Prasiklus	34
Tabel 4.2	Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> Tahap Siklus I Pertemuan Pertama.....	38
Tabel 4.3	Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> Tahap Siklus I Pertemuan Kedua	39
Tabel 4.4	Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> Tahap Siklus II Pertemuan Pertama.....	44
Tabel 4.5	Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> Tahap Siklus II Pertemuan Kedua	44
Tabel 4.6	Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1	Model Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto dkk.	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	Daftar Nama Anak Didik Kelompok B TK Nurul Jannah.....	53
Lampiran 2	Daftar Nama Guru TK Nurul Jannah.....	54
Lampiran 3	Lembar Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Storytelling.....	56
Lampiran 4	Lembar Wawancara.....	72
Lampiran 5	Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> pada Tahap Prasiklus.....	74
Lampiran 6	Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> pada Tahap Siklus I Pertemuan Pertama.....	75
Lampiran 7	Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> pada Tahap Siklus I Pertemuan Kedua.....	76
Lampiran 8	Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> pada Tahap Siklus II Pertemuan Pertama.....	79

Lampiran 9	Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode <i>Storytelling</i> pada Tahap Siklus II Pertemuan Kedua.....	78
Lampiran 10	Lembar Perbandingan Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak pada Setiap Siklus.....	79
Lampiran 11	Dokumentasi.....	80

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE *STORYTELLING* KELOMPOK B DI
TK NURUL JANNAH MUDAL PASEKAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Abstrak

Penelitian ini dilakukakan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak. Perkembangan bahasa anak yang rendah bisa disebabkan karena guru masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton dan kurang menstimulasi perkembangan bahasa anak. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Nurul Jannah Mudal Pasekan Boyolali yang berjumlah 16 anak, yang terdiri dari 10 anak perempuan dan 6 anak laki-laki yang berusia 5-6 tahun. Adapun peningkatan prosentase perkembangan bahasa anak: pada prasiklus sebesar 42,38%, siklus I sebesar 65,23%, dan siklus II sebesar 81,83%. Dari dua siklus yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *storytelling* dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Nurul Jannah Mudal Pasekan Boyolali tahun pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: metode storytelling, perkembangan bahasa

Abstract

The research was created with the intention to increase development kids languages. language development to kids are low, because lecturer/teacher still using monotonous learning methods and also lack of stimulating kids language development. Research type is research a class action (PTK). Data collected by observation, interview, field recording, and also documentation. Subject research are group B kids at Nurul Jannah Mudal Pasekan Boyolali kindergarten consist of 16 kids, which is 10 girls dan 6 boys in range of 5-6 years old. Enhancement percentage kids language development: on pre-cycle as big as 42,38%, cycle I as big as 65,23%, and cycle II as big as 81,83%. from two cycle that we did we can find that storytelling method can increase developing kids language from group B at Nurul Jannah Mudal Pasekan Boyolali kindergarten period 2017/2018.

Keywords: method storytelling, language development